**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение**

**«Детский сад №6 п. Переволоцкий».**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в старшей группе**

**Тема: « Путешествие в сказочную математику».**

**Образовательная область:**

**Познавательное развитие**

 **Подготовила:**

**воспитатель 1 категории**

**Рябова О.Ю.**

**2020г.**

**Тема:** «Путешествие в сказочную математику».

**Цель:** повторить и закрепить полученные знания, представления, умения по ФЭМП.
**Задачи:**

***Образовательные:***
- Формировать у детей навык самоконтроля, самооценки.

- Закрепить умение ориентироваться в пространстве, по направлению вправо – влево;
- Закрепить знание цифр в пределах 10.
- Активизировать знания детей о геометрических фигурах, геометрических телах.
- Закрепить знание дней недели, их последовательности.
- Побуждать детей решать сказочные задачи.
- Продолжать сравнивать группы предметов двумя способами приложения и наложения – по длине, высоте.
*Развивающие*

- Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.
- Развивать двигательную активность детей.
*Воспитательные*

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать уважительное отношение друг к другу, умение слушать и слышать друг друга.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения.
**Методы и приемы:**

**Наглядный**

**Словесный**

**Практический**

**Материалы и оборудование:** мелодии - «веселая», «движущийся поезд», «сказочная», «заводная»; магниты цифры 1-10, картинка бабы-Яги, плакат «лес», раздаточный материал- елки разных размеров по 4 елки на каждого ребенка, доска магнитная – 2шт, листочки А4 по количеству детей, баба-Яга- персонаж, конверт с запиской, три дорожки- разной длинны, игрушки: маша, медведь, дом, картинка замка, кукла-принцесса, кроватка, вуаль, домик 7 гномов, 2 сундука, геометрические тела, геометрические фигуры, кукла Белоснежка, конфеты, красная шапочка-картинка, плакат- ваза, цветы заготовки.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что каждый день начинается с рассвета. А чтобы каждый день рассвет был прекрасным нужно его встречать с улыбкой.

Давайте мы улыбнемся друг другу, улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними.

Дети здороваются с гостями

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать?

Ответы детей

Воспитатель: Тогда я приглашаю вас в увлекательное путешествие. В страну сказочной математики»

Но вот беда, пешком нам с вами туда не добраться. Давайте подумаем, на чем мы можем путешествовать?

Предположения детей.

Воспитатель: Так как нас с вами много на машине мы не уместимся. Я предлагаю вам поехать на одном из видов пассажирского транспорта, отгадав загадку.

**Загадка.**

Железные избушки

Прицеплены друг к дружке.

Одна из них с трубой

Ведёт всех за собой.

Ответы детей: Поезд

Воспитатель: Правильно ребята! Поезд. А давайте придумаем ему название. Я предлагаю назвать «Поезд дружбы», потому что все мы друзья. Согласны?

Ответы детей.

 Посмотрите поезд уже готов, и билеты у меня есть. Я сейчас раздам билеты. Эти билеты не простые, на каждом билете нарисована цифра, узнали цифры? Все цифры знакомы?

Ответы детей: Да!
Воспитатель: Давайте вместе их назовем.

Посмотрите, в поезде на каждом месте есть номера, такие же, как и у вас на билетах значит нужно садиться строго по номерам, которые указаны на вашем билете.

Дети рассматривают билеты.Воспитатель: Полина будет контролером. Она будет проверять, правильно ли вы заняли свои места. Поэтому, перед тем как займете место, громко называйте свою цифру.

Дети совместно проверяют правильность называния цифр.

Воспитатель: Все, места заняты, пора отправляться.

Дети рассаживаются на стульчики-вагоны.**Воспитатель:** Молодцы, итак наш поезд отправляется.
Звучат звуки «движущегося поезда».Воспитатель: Ребята, вот мы и приехали в «Страну сказочной математики».

Звучит мелодия «сказочная».
Посмотрите, как здесь красиво.
А вот и чей- то домик, какой он красивый. Какую фигуру напоминает вам крыша?

Ответы Детей: Треугольник
А какую фигуру напоминает стены, окна?

Ответы детей: Квадрат
Воспитатель: Правильно.
Интересно, кто живет в этом домике?
Давайте постучимся! Тук-тук.

Воспитатель достает из домика Машу и медведя.Так вот кто здесь живет, ребята, из какой сказки эти герои?

Ответы детей: Маша и медведь
Ребята посмотрите, Маша и медведь играли с цифрами и раскидали их, поможем героям правильно расставить цифры по порядку?

Воспитатель: С какой же цифры начинается счет?
Ответы детей: С единицы
**Воспитатель:** Какая цифра следует дальше? А дальше?
Воспитатель вызывает по одному ребенку. Ребенок ставит цифру.Воспитатель: А теперь посчитаем и проверим, не допустили ли мы ошибок. Ребенок выходит к доске и считает по порядку от 1 до 10.

Воспитатель: Молодцы, все цифры правильно расставили- навели порядок в домике у медведя.
Идем дальше, посмотрите это лес, полно в нем сказок и чудес, как много елок.
Ребята, посмотрите за елками кто- то спрятался кто же это?

Выбегает баба-Яга
Воспитатель: Что ты тут делаешь Баба-Яга, хочешь нам навредить, испортить путешествие?
Баба-Яга: «Здравствуйте, дорогие дети, я не хочу больше делать пакости, хочу стать доброй, умной как вы. Я узнала, что вы приехали в нашу страну, и захотела поучиться у вас уму разуму».
Воспитатель: Ну, хорошо Бабушка-Яга, поверим тебе и научим тебя, только внимательно слушай, смотри и запоминай.
Вот елочки в лесу баба-яга расставь их по порядку от самой высокой до самой низкой.
Баба-Яга расставляет елочки, приготовленные на мольберте.
Воспитатель: Ребята правильно Баба-Яга расставила елочки?
Ответы детей: Нет, не правильно.
Воспитатель: Ребята, покажем бабе-яге, как следует это делать правильно?

Ответы детей:
Воспитатель: Рассаживайтесь за столы, и ты, Баба-Яга, садись и внимательно смотри и слушай.

Для того, чтобы правильно расставить елки по порядку от самой высокой до самой низкой мы с вами будем использовать какой прием?

Ответы Детей: Прием наложения
Воспитатель: Кто помнит, как мы это делаем? Накладываем одну елочку на другую и сравниваем, какая из них выше или ниже.

Воспитатель еще раз уточняет у детей, вызывает одного ребенка к доске.
Воспитатель:И так ребята повторите, пожалуйста, какой мы используем способ при сравнении елочек?

Ответы детей: Наложение.
Воспитатель: Хорошо, теперь начинаем выкладывать елочки по высоте от

самой высокой до самой низкой, выкладываем слева направо на основе. А теперь давайте назовем елочки. Какая будет по высоте первая, вторая и т.д.
Вот Баба-Яга все елочки в вашем лесу мы расставили по порядку. Молодцы, ребята.
Ну, а мы отправляемся дальше, и ты от нас не отставай, следуй с нами набирайся знаний.
Ребята, вот записка, в которой написано: дальше, нам нужно идти по самой длинной дорожке. Как узнать, где здесь самая длинная дорожка?

**Воспитатель:** Давайте вспомним ребята, каким способом мы умеем сравнивать дорожки?
Ответы детей: Приложения.
Воспитатель:Правильно, давайте приложим дорожки и посмотрим, какая же здесь самая длинная?

Дети сравнивают дорожки.

Воспитатель: дорожки у нас волшебные, поэтому они могут сдвинуться и с легкостью встать на место.
Вот мы прошли по длинной дорожке.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, перед нами замок, в котором уже 100 лет спит принцесса. Вместе с ней заснули король и королева, слуги, повара на кухне, лошади в конюшне, голуби на крыше. В какую сказку мы попали?

Ответы детей: «Спящая красавица».

Воспитатель: Пока принцесса спала, все в замке пришло в запустение. Мы должны разбудить принцессу. Все колдовство исчезнет, если мы скажем волшебные слова, которые находятся в этом сундуке.
Воспитатель вынимает геометрические тела и показывает детям. Что это ребята, как можно назвать одним словом?

Ответы Детей: Геометрические тела.
Воспитатель: А теперь давайте громко и четко назовем каждое тело.
Ответы детей: Конус, шар, куб, цилиндр.
На какие предметы похожи эти тела?
Ответы Детей: Кубик, мяч, шляпу, крышу, колпак клоуна
Молодцы, вот и проснулась принцесса. Вокруг все запело и заплясало, все ожили.
Ребята, давайте, и мы с вами повеселимся, отдохнем.

**Физминутка:**
Звучит веселая музыка. Дети вместе с Бабой Ягой повторяют движения

В темном лесу есть избушка. (Дети шагают)

Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются)

В той избушке есть старушка. (Грозят пальцем)

Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки)

Нос крючком, (Показывают пальчиком.)

Глаза большие, (Показывают)

Словно угольки горят. (Покачивают головой)

Ух, сердитая какая! (Бег на месте)

Дыбом волосы стоят. (Руки вверх.)
Воспитатель: Но вот ребята мы с вами отдохнули, нам пора отправляться дальше.

Ребята, отгадайте загадку.
Она была подружкой гномов,
И вам, конечно же, знакома.
А братцев этих ровно семь,

Вам они известны все.
Каждую неделю кругом,
Ходят братцы друг за другом.
Я предлагаю назвать каждого гнома по имени, а имена у нас будут – дни недели.
Как мы назовем первого гнома? Второго? и т.д.? Понедельник, вторник и т.д. Гномы добывают под землей драгоценные камни. Вот сундук с этими камнями. Драгоценные камни имеют форму знакомых вам геометрических фигур.
Сейчас я буду показывать вам драгоценные камни, а вы называйте знакомую геометрическую фигуру.

Дети: Треугольник, квадрат, круг, овал, прямоугольник.

Воспитатель: Молодцы ребята! Справились и с этим заданием! Нам пора отправляться дальше.
Пусть гномы продолжают добывать драгоценные камни, а нас с вами ждет сюрприз, но что это будет за сюрприз, отгадайте загадку.

**Загадка**
Бабушка внучку очень любила,
Красную шапочку ей подарила,
Девочка к бабушке в гости пошла,
Корзинку с гостинцами ей понесла.
Воспитатель: Красная шапочка отнесла бабушке пирожки, а бабушка дала внучке много конфет. Красная шапочка хочет вас угостить конфетами.
Ну, а нам ребята пора возвращаться в группу.
Вот, Баба-Яга, какие наши ребята умные, приходи и ты к нам в гости почаще, мы тебя всему научим.

Баба-Яга: «Спасибо, вам ребята, мне вы так понравились, я так много узнала от вас интересного и нового, можно буду к вам приходить в гости?

Баба- Яга: Ну, до свидания, ребята!
Дети прощаются с Бабой- Ягой.
Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие, пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места в нашем «Поезде Дружбы», давайте вспомним, у кого какой номер билета и еще раз проговорим.
Воспитатель: Вот мы опять в нашей уютной группе, а сейчас я предлагаю сделать подарок для всех сказочных героев, которых мы сегодня встретили. Для этого у нас есть большая ваза, в которую вы сейчас добавите цветы. Если вам понравилось наше путешествие, то возьмите красный цветок, если было скучно, то возьмите зеленый цветок.

Какой получился красивый, яркий букет. Давайте, ребята, подарим его «Стране сказочной математики».
Спасибо, всем. Молодцы.

**Список литературы**

1. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева Программа «От рождения до школы», 2014г.

2. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование Элементарных Математических Представлений» Старшая группа, 2016г.

3. Н.Е Веракса, Т. С. Комарова, М.А. Васильева Примерное Комплексно- Тематическое Планирование к программе «От рождения до школы»,2015г

4.Т.Н. Ерофеева, Л.Н. Павлова, В.П. Новикова «Математика для дошкольников» М.,1997г.

5. Интернет- источники: «Маам.ру», « Инфоурок.ру».